**ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЕТ муниципального казённого общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 2 города Жирновска» Жирновского муниципального района Волгоградской области за 2020-21 учебный год**

**Особенность** **2020**-**21** **учебного** **года** состояла в том, что работа образовательных организаций должна была проходить с неукоснительным соблюдением Рекомендаций Роспотребнадзора по организации работы образовательных организаций в условиях сохранения рисков распространения COVID-19. У нас были на карантине 9а (фев) и отдельные педагоги.

1. **Система управления школой**

***Цель работы МКОУ «СШ № 2 г. Жирновска»:***

Создание комфортной образовательной среды, способствующей раскрытию индивидуальных особенностей учащихся, умственному, нравственному, эмоциональному, физическому развитию личности, развитию творческих возможностей учащихся, в совокупности обеспечивающих возможности их самоопределения и самореализации в современных условиях

***Задачи работы школы:***

* 1. Создать условия для получения всеми учащимися качественного общего образования и развития их ключевых компетенций
	2. Обеспечить подготовку педагогических кадров к решению перспективных

 проблем развития образования в школе

* 1. Реализовать в практике работы школы эффективные образовательные программы

 и технологии, в том числе информационные и дистанционные

* 1. Создать в школе условия для формирования у школьников гражданской

 ответственности и принятия норм, принципов и идеалов добра, справедливости, толерантности, чести, достоинства

 5. Воспитать патриотов России, граждан правового демократического государства, уважающих права и свободу личности. Формировать основы культуры здоровья, сознательного отношения к семейной жизни, профилактики правонарушений

***Методическая тема:***

- Совершенствование системы мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагога (III год работы)

***Муниципальные опорные площадки:***

1. Формирование и развитие речевой среды как условие становления личности ученика (отв. Кулевацкая Н.Н.) – ***в октябре 2020г. муниципальный семинар-практикум***
2. Формирование основ безопасного поведения детей вне школы через использование возможностей образовательной среды (отв. Красовская С.М.)
3. Специализированный класс МВД как начало становления будущих сотрудников (отв. Смирнова С.М.)
4. Формирование системы гражданственности и патриотизма в воспитании школьников (отв. Толкачева С.В.)
5. Проектно-исследовательская деятельность как фактор развития личности обучающихся (отв. Беляевская А.В.)
6. Класс МЧС (отв. Любчик Н.С.)

 ***Проведены тематические педсоветы:***

* + - 1. *Новая модель аттестации педагогических работников. Ноябрь 2020, отв. Красовская С.М.*

НСУР – национальная система учительского роста. Вводится эффективный контракт, доработка и внедрение проф. стандарта и новая система аттестации. Аттестация на с.з.д. (обязательная) и на категорию (добровольная): на первую и высшую. ЕФОМ – единые федеральные оценочные материалы:

1. Письменная работа по предмету
2. Анализ проф. деятельности (видео урока)
3. Решение педагогического кейса 1+2+3=60баллов
4. Успешность учащихся, индивидуальные достижения учителя

|  |
| --- |
| Региональные модели аттестации |
| **Традиционная** (достижения за 5 лет, карта результативности) | **Рефлексивная** (тестирование, анализ рефлексивности, карта результативности за 3 года) | **Экспертная**  (для экспертов со стажем не менее 3 лет) | **Льготная** (собеседование с награжденным высокими отраслевыми наградами) |

Выступили Марочкина Е.А., эксперт по аттестации в Жирновском муниципальном районе, Крюкова И.А., проходившая аттестацию в рефлексивной форме (март 2020).

* + - 1. *Структура и анализ учебного занятия в рамках требований ФГОС ООО и СОО. Январь 2021, отв. Кулевацкая Н.Н.*

Особенность ФГОС нового поколения – деятельностный характер, который ставит главной задачей развитие личности обучающихся. Требования к результатам освоения ООП: предметные результаты, метапредметные, личностные. Урок в рамках ФГОС направлен на формирование и развитие универсальных учебных действий (УУД): личностных, познавательных, коммуникативных.

В современном уроке цели представлены так:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| образовательная | развивающая | воспитывающая |
| формирование предметных результатов | формирование метапредметных результатов | формирование личностных результатов |

Из опыта работы выступили Олейник С.А. об уроках открытия нового знания, Сидельникова А.В. об уроках отработки умений и рефлексии, Васина Л.В. об уроках построения системы знаний, Кулевацкая Н.Н. об уроках развивающего контроля и уроках-исследованиях.

* + - 1. *Повышение качества образования через объективное проведение ВПР, ОГЭ, ЕГЭ. Март 2021, отв. рук. МО*

Согласно Закону «Об образовании» образовательные стандарты – основа объективной оценки соответствия требованиям образовательной деятельности и подготовки обучающихся.

Для объективности ВПР сравнивают с текущей успеваемостью, проводят мониторинг за несколько лет, сравнивают результаты с региональными и федеральными контрольными работами. Рособрнадзор проводит комплексный анализ данных разных лет контрольных работ: ВПР, НИКО, ЕГЭ, ОГЭ, олимпиад, международных исследований.

Выступили Клименко Н.С.: Учителя начальной школы проводят детальный анализ контрольных работ, определяют проблемные темы. Сидельникова А.В.: результаты ГИА и ВПР – материал для анализа качества преподавания. Учим детей работать с критериями оценки знаний, разбираем демоверсии ОГЭ и ЕГЭ. Туркот С.В.: используем технологии критического мышления, ИКТ, тестовые, игровые, здоровьесберегающие. Румянцева И.А.: Проводим тесты на несколько вариантов, решаем КИМы, учим доказывать свое видение вопроса. Беляевская А.В.: Мы проводим ВПР в компьютерном формате. Проблема у учеников – составить связный рассказ по рисунку.

 ***Новшества в отчетный период:***

- Аналитический отчет об оказании услуги по сбору, обобщению и анализу информации о качестве условий осуществления образовательной деятельности. Исполнитель: Организация-оператор по сбору, обобщению и анализу информации о качестве условий оказания услуг - Общество с ограниченной ответственностью "Лаборатория диагностики и развития социальных систем", ИНН – 0262026670. Наша школа на 9 месте из 10 школ Жирновского района с оценкой «условно хорошо», за нами только Кленовская школа. Много работы предстоит по оказанию услуг для лиц с ОВЗ и инвалидов.

Создание образовательного центра «Точка роста» (отв. Любчик Н.С., Кулевацкая Н.Н., Красовская С.М., Крюкова И.А., Черных А.С.)

В связи с распространением коронавирусной инфекции ВПР за прошлый учебный год были проведены с 14 сентября по 12 октября 2020.

ДИБ – детское инициативное бюджетирование (апрель - май 2021). Создали 2 проекта по модернизации пищеблока и системе хранения личных вещей школьников. Но не смогли выиграть.

Рейтинговая карта 642.5 б (дек 2020)

Для родителей будущих 1-классников регистрация через ЕИС СГО: е-услуги

1. **Обеспечение доступности качественного общего образования**

На начало года обучалось 306 чел., конец года - 307, в течение года прибыло 13, выбыло 12. Абсолютное большинство обучалось очно. На индивидуальном обучении Шихиев М., 2а и Сметанин И., 5а. С января добавился 10-классник Кузьмин О. Успешность обучения 100%, качество знаний 61%, СОУ 72% (по сравнению с прошлым годом немного ниже).

*Начальная школа*

На отлично начальную школу окончили 17 учеников. Есть резерв хорошистов: 2а: Асядовский Е, Крицкий К – рус; 3а: Голиков В, Гусейнов Т – мат, Шипилов М – англ; 3б: Тютюнов Т – англ; 4а: Баур Д, Яковлева П - англ

В апреле проведены контрольные работы во 2-3 классах и диагностическая работа в 1 классе. Результаты в таблице:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | По списку | Участвовало | Оценки5, 4, 3, 2 | Усп, кач-во, СОУ (в %) | учитель |
| 1а | 27 | 23 | 8, 6, 8, 1 | 96-61-65 | Николаева Е.В. |
| 2а | 23 | 19 | 5, 9, 5, 0 | 100-74-66 | Водолажская О.И. |
| 3а | 29 | 24 | 7, 7, 7, 3 | 88-58-60 | Олейник С.А. |
| 3б | 29 | 25 | 5, 12, 7, 1 | 96-68-61 | Рыбенец О.В. |

Продолжилась работа над техникой чтения, а также весенняя сессия ВПР в выпускном 4 классе. Успешно написали работу по окружающему миру, чуть хуже по математике. По русскому языку не справились двое.

*9 класс*

ГИА за курс основной школы проходили 29 выпускников, все в форме ОГЭ. Допуском было итоговое собеседование (проводили пробное). Справились все, чуть позже сдавала Пименова В. из - за перенесенного ковида. Готовились к ГИА и в весеннем лагере. Согласно приказу директора школы в состав комиссий вошли: экзаменаторы-собеседники Клименко Н.С., Красовская С.М., Иванова Ю.Н. , экзаменаторы-эксперты Туркот С.В., Сидельникова А.В., Рыбенец О.В., технические специалисты Крюкова И.А., Кулешова С.Г., организатор вне аудитории Румянцева И.А.

Результаты экзаменов:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| предмет | учитель | Сда-вало | 5 | 4 | 3 | 2 | Успев. | Кач-во | С ОУ | ср. балл |
| Рус.яз. | Туркот С.В. | 29 | 5 | 14 | 8 | 2 | 93 | 66 | 59 | 3.8 |
| Матем. | Кулевацкая Н.Н. | 29 | - | 7 | 22 | - | 100 | 24 | 43 | 3.2 |

Качество по Жирновскому району 85%.

 В прошлом году ГИА за курс основной школы в связи с ковидом не проводили. Если сравнивать с 2019, то по рус ср. балл был 3.95, по матем 4.1, т.е. выше, чем в отчетном году. Не справились с экзаменом по рус.яз. Демидюк Н. и Минина В. Экзаменов по выбору не было. Дети выполняли в конце мая 1 контрольную работу по выбору: общ – 11 чел, гео – 8 чел, био – 7 чел, физ – 1, хим – 1, ист – 1. Результаты не учитывались.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| предмет | сдавало | % охвата | 5 | 4 | 3 | 2 | Кач-во |
| Общество | 11 | 38 | 2 | 7 | 2 | - | 82 |
| География | 8 | 28 | 1 | 5 | 2 | - | 75 |
| Биология | 7 | 24 | - | 3 | 4 | - | 43 |
| Физика | 1 | 3.4 | - | - | 1 | - | 0 |
| Химия | 1 | 3.4 | - | - | 1 | - | 0 |
| История | 1 | 3.4 | - | 1 | - | - | 100 |

Аттестаты с отличием получили трое: Ермакова А., Рокотянская О., Резник Л.. Почетные грамоты Минпроса 5 чел.

*Распределение выпускников основной школы*

ИТОГО: по списку – 29 чел. (100%), окончило 9 кл. – 29 чел. (100%)

 поступили в 10 кл. – 9 (31%),

 в ссузы - 20 (69%)

 не устроены – 0 (0%)

 *11 класс*

ГИА за курс средней школы проходили 16 выпускников. Сочинение как допуск к экзаменам перенесли с декабря на 15 апреля. Для учителей-предметников проходили видеоконференции по КИМам.

ГИА проходила в двух формах: ЕГЭ (для планирующих поступать в вузы) и ГВЭ (для планирующих продолжить образование в учреждениях СПО). У нас соответственно 12 и 4 чел. Не справилась с ГВЭ по русскому языку Свистунова Д., пересдавала.

Русский язык в форме ЕГЭ сдали все 12 чел., ср. балл 69 (в прошлом году 66), математику профильную *как предмет по выбору* сдавали 6 чел. (в прошлом году 9), средний балл 46.7 (38 в прошлом году). Максимальный балл по русскому языку у Подошвиной С. 88, по математике у Харькова Г. 80.

Экзамены по выбору

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *предмет* | *учитель* | *заявляло/ сдавало* | *% ох-вата* | *порог* | *мин. балл* | *макс. балл* |  *автор макс. балла* |
| общество | Румянцева И.А. | 7/6 | 37.5 | 42 | 27 | 81 | Харьков Г. |
| физика | Красовская С.М. | 3/3 | 19 | 36 | 46 | 70 | Ананенко К. |
| химия | Черных А.С. | 2/2 | 12.5 | 36 | 39 | 46 | Родионова В. |
| биология | Черных А.С. | 2/2 | 12.5 | 36 | 44 | 55 | Родионова В. |
| история | Румянцева И.А. | 2/2 | 12.5 | 32 | 54 | 62 | Лучин Д. |
| англ. язык | Беляевская А.В. | 1/1 | 6 | 22 | 65 | 65 | Подошвина С. |

 Не прошли установленный порог по обществознанию Маслобойников П. Отказ от участия в экзаменах по выбору был один у Багоян Л. по обществознанию. Если посмотреть по результативности, то самые высокие баллы получил Харьков Г. (рус 76, мат 80, общ 81б.), затем Подошвина С., в частности по рус 88б. и Ананенко К. (в среднем 72б. за три экзамена). Качество по Жирновскому району 88%.

 Таким образом, аттестаты о среднем общем образовании получили 16 выпускников из 16, из них 5 с отличием и медалью: Ананенко К., Баур М., Канашкин А., Лучин Д., Харьков Г. Согласно мониторингу по Волгоградской области наиболее достойными оказались Харьков Г. и Ананенко К.

Похвальными грамотами МОН РФ «За особые заслуги в изучении отдельных предметов» отмечены 7 ребят.

 *Анализ распределения выпускников средней школы*

 - по списку – 16 чел.(100%)

 - окончило – 16 чел. (100%)

 - поступили в вузы – 9 (56%)

 - в СПО – 8 (44%)

  *В целом по ОО учебные показатели за отчетный период таковы:*

успешность обучения 100% (100%) качество знаний 61% (64.2%), степень обученности 72% (80.3%) – в скобках по сравнению с прошлым годом. Как видно, качественные показатели немного снизились.

 Проведена определенная работа по программе ***«Одаренные дети»,*** в том числе: Олимпиады. В муниц этапе: 135 олимпиад, 58 участников (в прошлом году 68). 3 победителя и 10 призеров (в прошлом году 7 и 12). В регион этапе 1 побед и 1 участник, на уровне прошлого года. Городская олимпиада в начальных классах (Николаева, Олейник по призеру, Клименко 2 призера). Юность науки Клименко. Региональная олимпиада по физкультуре: Васина – победитель, Стороженко – участник. Региональный конкурс «С заботой о птицах» Клименко Беляевская лауреаты 2 и 3 степени. Рег конф Вернадского Клименко 1 место Черных 2 место, Беляевская гран-при. Викторина по общ мы на 2 месте. Беляевская А. лауреат 3 степени областного конкурса «Им покорилось время», посвященного дню русского языка ГБУ ДО «Центр «Славянка» (июнь 2021).

1. **Воспитательная работа в отчетный период**

 Воспитательный процесс МКОУ «СШ № 2 г. Жирновска» построен согласно принятой программы развития, общешкольного плана и режима школы, планов воспитательной работы ОО и классных руководителей, программы по духовно-нравственному воспитанию начальной школы и воспитательных подпрограмм:   «Здоровье», «Вместе», «Я - гражданин России»,  «Знание - сила», «Экосознание».

При планировании работы перед воспитательными структурами была поставлена цель: «Развитие школы практического гуманизма как института социокультурного самоопределения и социализации подрастающего поколения». При её достижении решались следующие задачи:

1. Организация единого воспитательного пространства, способствующего духовно-нравственному развитию личности обучающихся, учитывая особенности их психического и физического здоровья.

2. Создание условий для участия семей обучающихся в воспитательном процессе, развития родительских общественных объединений и повышения активности родительского сообщества.

3. Формирование чувства школьного патриотизма через сохранение традиций школы.

4. Развитие самоуправления школьников, предоставление им реальной возможности участия в управлении образовательным учреждением, в деятельности творческих и общественных объединений различной направленности.

5. Совершенствование методического мастерства классных руководителей для эффективного решения вопросов воспитания, через организацию мастер-классов и обучающих семинаров.

Работа осуществлялась по основным, традиционным для школы, направлениям воспитательной деятельности:

1. Гражданско-правовое и патриотическое воспитание школьников.
2. Трудовое воспитание.
3. Профилактика правонарушений, преступлений и безнадзорности среди подростков и детей.
4. Эстетическое воспитание школьников.
5. Спортивно-оздоровительная работа.
6. Работа с родителями.
7. Традиции школы.
8. Воспитание экологического сознания

      В воспитательную систему школы заложена теоретическая концепция, в основе которой лежит деятельность по дифференциации и гуманизации воспитательного процесса как основы осуществления личностно-ориентированного подхода к обучающимся с целью формирования социально-адаптированной,  всесторонне развитой личности. Исходя из принципов гуманистического  образования,  педагогический коллектив школы ставил перед собой цель не только дать каждому обучающемуся   образование, но и через досугово-творческую деятельность создать условия социокультурного самоопределения и социализации подрастающего поколения.

Основным результатом деятельности педагогов является   личностный  рост обучающихся, который  рассматривается   как  развитие гуманистических ценностных отношений человека  к  миру,  к  семье, к людям, к  самому себе, Родине, культуре и т.д.

Цели и задачи воспитывающей деятельности соответствуют миссии образовательного учреждения. Воспитательные структуры ориентируются на новые образовательные стандарты, формирующие духовно-развитую, ответственную и социально-адаптированную личность. Для достижения данной цели необходимо обновление системы воспитательной работы и повышение профессионального мастерства педагогов школы через обобщение, систематизацию и распространение передового, инновационного опыта классных руководителей по воспитательной работе с учащимися на разных этапах обучения.

Следует сразу отметить, что существенные коррективы в работу школы внесла пандемия коронавируса и связанные с ней режим самоизоляции и запрет на массовые мероприятия.

В 2020-21 учебном году в школе организовано 13 классов-комплектов, в которых работали 5 классных руководителей начального звена, 6 – среднего звена, 2 – старшего звена и 1 воспитатель ГПД.

 Воспитательные планы и программы воспитательных систем класса показывают, что они ориентированы на нравственные, духовные, эстетические, культурные и правовые нормы и ценности, на основе которых осуществляется социализация личности.

 Диагностика работы классных руководителей в школе строится на принципах корректности, научности, объективности, систематичности, единства критериев, требований и диагностического инструментария. При проведении мониторинга деятельности классных руководителей учитывались разработанные ими программы и планы ВР, участие в различных конкурсах, семинарах, фестивалях, пройденные курсы повышения квалификации, а также распространение педагогического опыта (публикации, открытые классные часы, мероприятия, выступления, проведение общешкольных мероприятий).

 Высокий уровень профессионализма и добросовестного исполнения своих обязанностей в течение всего года показали такие педагоги как Олейник С.А., Клименко Н.С., Туркот С.В., Румянцева И.А., Водолажская О.И.

 Классные руководители ведут учет активности детей в различных конкурсах, фестивалях, соревнованиях, олимпиадах, сдают отчеты по различным направлениям воспитательной работы, анализ работы за год. Высокий уровень производственной исполнительности характерен для Беляевской А.В., Рыбенец О.В., Марочкиной Е.А., Любчик Н.С., Ивановой Ю.Н.

 За 2020-21 учебный год педагогами школы было подготовлено большое количество открытых воспитательных и учебно-воспитательных мероприятий в рамках целевых программ «Здоровье», «Я – гражданин России», «Экосознание» и др. Их подготовили и провели Клименко Н.С., Толкачева С.В., Иванова Ю.Н., Туркот С.В., Красовская С.М., Любчик Н.С., Румянцева И.А., Марочкина Е.А., Васина Л.В., Олейник С.А., Беляевская А.В. и др. учителя. Классными руководителями велась диагностическая работа по уровню воспитанности детей, уровню формирования классного коллектива. Благодаря активизации диагностики творческих способностей учащихся с целью увеличения количества школьников, охваченных внеурочной занятостью в кружках и секциях удалось повысить этот показатель на 3% - на базе ОО и на 2,1 % - в учреждениях дополнительного образования, 256 (почти 84%) учащихся школы занимаются в кружках и секциях. Проведена активная работа по охвату уч-ся доп.образованием (85% учащихся имеют сертификацию).И эта работа будет продолжена в новом году учителями нач.школы и естественно-научного цикла разработаны программы доп.образования, которые будут размещены в региональном навигаторе ПФДО (персонифицированного доп.образования).

Сотрудничество учителей и родителей предполагает всестороннее и систематическое изучение семьи, знание особенностей и условий семейного воспитания ребенка. Именно с этого начинают работу с классом педагоги школы. Важно отметить, что изучение семей учащихся предполагает дальнейшее просвещение родителей и коррекционную работу. В течение года классными руководителями были организованы родительские консультации в чатах (и индивидуально) по проблемам правового воспитания и ответственности за правонарушения, роли семьи, особенностей подросткового периода, режима дня школьников различных возрастных групп и т.д. Традиционно была проведена работа с родителями будущих первоклассников, под руководством Клименко Н.С. были проведены подготовительные занятия с малышами и их родителями, проведена диагностическая работа, выданы рекомендации. Также всероссийские родительские собрания, проводимые в онлайн-формате, собрали порядка 60% родительской общественности.

Отдельно нужно отметить участие в деятельности образовательной организации школьного психолога Клименко Н.С.: была проведена диагностика по адаптации учащихся 1, 5 классов и будущих первоклассников, Всероссийское социально-психологическое тестирование учащихся (в новом формате онлайн теста), тестирование учащихся выпускных классов по определению уровня тревожности и консультирование их перед экзаменами, осуществлялась индивидуальная коррекционная работа, подготовлены рекомендации выпускникам и их родителям. Консультативная деятельность осуществлялась более чем по десяти направлениям, проведены мероприятия в рамках профилактического месячника «Жизнь без вредных привычек», велась активная деятельность на сайте школы. Классным руководителям рекомендуется поддерживать с ней тесную связь, используя её потенциал в полной мере.

**Духовно-нравственное воспитание.**

 Духовно-нравственный компонент является важнейшей составляющей стандартов. Цель нашего образовательного учреждения определяется как развитие и воспитание функционально грамотной личности, человека нравственного, культурного, деятельного созидателя, гражданина, усвоившего общечеловеческие и национальные ценности. Данная цель предполагает в том числе усвоение каждым школьником системы ценностей. Над их разработкой, определением и формулировкой классные руководители всех ступеней обучения работали в течение года.

 Активное участие учащиеся и учителя школы приняли в мероприятиях духовно-нравственной направленности: были изготовлены и вручены поделки и открытки ко дню пожилого человека. Стихи, песни, видеоролики, поделки, рисунки, сочинения и т. д. - каждый ребёнок и учитель внёс свой вклад в празднование 76-летия Победы в ВОВ, все классы подготовили трогательные видеопоздравления ко Дню матери, стали очень популярными и вовлекли в социально-полезную деятельность практически всех ребят и учителей так называемые «Добрые субботы», о холокосте и репрессиях узнали старшеклассники от учителя истории Румянцевой И.А., памяти Чернобыля литературное выступление подготовила Туркот С.В. со своими учениками, первоклассники приняли участие в развивающих онлайн-марафонах и творческий праздник «Прощание с азбукой» (Николаева Е.В.),акция «Милосердие « прошла во 2а классе (Водолажская О.И.), ученики 3А (Олейник С.А.) провели праздник «День славянской письменности и культуры», 3Б (Рыбенец О.В.) организовал мастер-класс «Цветы для мамы», а учащиеся 4 класса (Клименко Н.С.) стали призерами в региональном конкурсе «Планета идей». В поддержку национальных традиций приняли участие в районном празднике «Широкая масленица». Традиционным стало участие наших детей в творческих конкурсах таких как «Красота Божьего мира», «Рождественский фестиваль», «Пасхальный свет в родном краю», в которых особо активное участие принимают учащиеся начальной школы. Призовое место в конкурсе рисунков «Всероссийская перепись» получили воспитанники Смирновой С.М., активное участие в творческих конкурсах приняли пятиклассники (Любчик Н.С.), а 7а (Красовская С.М.) стали победителями в конкурсе видеороликов «Будь спортивным и здоровым» Проведены классные часы «Дом, в котором мы живем» 6а (Сидельникова А.В.), «Самое главное» 11 кл. (Марочкина Е.А.), призеров регионального конкурса «Пасхальная радость» подготовила Иванова Ю.Н. Конкурсы чтецов, роликов, рисунков, выставки поделок, классные часы и проекты, онлайн викторины, фотоконкурсы, видеоуроки и многое другое - несмотря на ограничительные меры учащиеся и педагоги школы приняли участие в огромном количестве мероприятий. Все они несомненно дали повод ребятам задуматься о милосердии, сострадании, уважении к старшему поколению и толерантности в общении со сверстниками, а также способствовали приобщению молодого поколения к лучшим национальным традициям, духовным и культурным ценностям нашей страны.

Хочется также отметить разнообразие форм работы и творческий подход, которые используют педагоги школы, что ещё раз говорит о их неравнодушии и высоком профессионализме. Но наши педагоги не останавливаются на достигнутом, они продолжают повышать собственную квалификацию. В рамках национальных проектов «Успех каждого ребёнка», «Социальная активность» и «Консультирование семей» все учителя прошли курсы повышения квалификации по работе классного руководителя, организации безопасного пространства в школе, работе с детьми ОВЗ и т.д.

Перед воспитательными структурами стоит целый ряд проблем и вопросов, которые необходимо решать: крайне низкий уровень духовно-нравственной культуры большого количества современных родителей, утрата семейной функции передачи детям значимых культурных и жизненных ценностей. Как следствие - необходимость массового просвещения родителей и педагогического сопровождения семьи в вопросах духовно-нравственного воспитания детей.

**Профилактическая работа**

В школе проводится целенаправленная, систематическая работа по профилактике правонарушений и безнадзорности школьников. За последние несколько лет сложилась система работы с учащимися всех видов отклоняющегося поведения и семьями, находящимися в социально-опасном положении, которая велась по следующим направлениям:

I. Работа по выявлению неблагополучных учащихся, ребят из «группы риска»

 По состоянию на конец года на ВШУ состоит 4 учеников, на учёте в ПДН 1, 6 учеников входят в группу риска , 2 семьи находятся на контроле как неблагополучные., 1 учащийся живет в семье опекунов, 72 семьи - неполные (среди них 3 семьи с тремя и более детьми, 2- отцы одиночки), 34 семьи - многодетные.

II. Профилактическая работа.

 Учащимся в соответствии с их возрастными особенностями на уроках обществознания, ОБЖ , на классных часах и в виде плановых инструктажей разъяснялись правовые нормы поведения человека в обществе, права и обязанности подростка, меры ответственности в случае совершения противоправных действий. Проведены:

- месячник профилактики вредных привычек (ноябрь 2020)

 - месячник «Неблагополучная семья» (июль 2021)

 -плановые инструктажи с учащимися 1-11 классов по профилактике правонарушений ( сентябрь 2020, январь 2021)

 - день правовой помощи детям (ноябрь 2020)

- день толерантности, направленный на профилактику экстремизма в молодёжной среде

- педагоги и учащиеся школы приняли участие в просмотре видеоуроков «Стоп ВИЧ», «Имею право», «Нет наркотикам» и вебинарах профилактической направленности. А уж акции «Телефон доверия», «Скажи где торгуют смертью», «Спорт - альтернатива пагубным привычкам» и вовсе стали традиционными. Все проведённые мероприятия были разнообразными по форме и содержанию , адаптированными для учеников различных возрастных групп.

 В сентябре в рамках Всероссийской акции проведены беседы и классные часы (1-8 класс) на тему: «Безопасная дорога в школу», составлены безопасные маршруты движения для каждого ученика, родителям розданы информационные листовки.

III. Индивидуальная работа с «трудными» (детьми с девиантным поведением)

Классные руководители по мере необходимости проводили индивидуальные беседы с учащимися, встречи и беседы с приглашением заместителя директора по воспитательной работе или школьного психолога. В течение года было проведено более 15 индивидуальных бесед. В ходе таких встреч поднимались вопросы соблюдения детьми правил для учащихся, терпимого отношения к окружающим, манере общения со сверстниками и т. д. Особенно активно велась работа с учащимися и родителями 6а,7б, 8а и 9 классов.

IV. Работа по фактам конкретных нарушений и по профилактике через коррекционный совет.

 В течение учебного года было проведено 10 заседаний коррекционного совета. Рассматривались вопросы уважительного отношения к одноклассникам и педагогам, ответственности и последствий правонарушений( нарушение устава школы, пропуски уроков, некорректное поведение, порча имущества), соблюдения правил поведения для учащихся, ответственности родителей за здоровье и образование детей. Активную работу провели Беляевская А.В., Туркот С.В., Смирнова С.М., Сидельникова А.В., Красовская С.М.

V. Профилактическая работа с родителями.

Тема профилактики правонарушений является предметом обсуждения на родительских собраниях как классными руководителями, так и с приглашением психолога школы, заместителя директора по ВР, специалистов ЦРБ, ГУСО «Центр социального обслуживания населения», работников ООП МО МВД РФ «Жирновский» (Дмитриенко М.Е.) Серьезную работу по привлечению родителей учащихся к ответственности за воспитание ребенка проводят классные руководители: Водолажская О.И.., Смирнова С.М. , Олейник С.А., Клименко Н.С., Туркот С.В., Беляевская А.В.

Посещены семьи учащихся ВШУ и «группы риска», составлены акты обследования жилищных условий несовершеннолетних.

 Дежурными администраторами и педагогами в течение года вёлся контроль за опозданиями, нарушениями правопорядка, самовольными уходами и внешним видом учащихся. Необходимо продолжить эту работу в следующем году акцентируя внимание на единство требований к школьной форме.

В течение года классными руководителями, зам директора по ВР, осуществлялись рейды по посещению семей детей оказавшихся в сложной жизненной ситуации с целью профилактики безнадзорности среди детей, выявлению неблагополучных семей, а также предупреждению фактов насилия в семьях. Работа по профилактике детской преступности и безнадзорности требует совместных усилий всех субъектов профилактики правонарушений и безнадзорности, родительской и педагогической общественности, к этому и стремится педагогический коллектив ОО.

 **Патриотическое воспитание**

 В целях воспитания патриотизма и уважения к историческому прошлому своего народа, чувства ответственности и долга перед Родиной в МКОУ «СШ № 2 г. Жирновска» были проведены мероприятия, посвященные годовщине со дня разгрома фашистских войск под Сталинградом, 76-летию со дня Победы, дню защитника Отечества.

Этим событиям были посвящены общешкольные мероприятия: конкурс чтецов и поэтов (Туркот С.В., Сидельникова А.В.), конкурс военной песни и строя (Марочкина Е.А., Васина Л.В.), традиционно организована «Вахта Памяти» у вечного огня (Толкачёва С.В.), она же со своими воспитанниками приняла участие в работе патриотического объединения «Юнармия», учащиеся нашей школы стали участниками митинга на городской площади (к Сталинградской битве), провели замечательный марафон «Песни Победы», активно функционировали специализированные классы МВД и МЧС под руководством Смирновой С.М. и Любчик Н.С. Ребята вместе с Туркот С.В., Васиной Л.В. и Красовской С.М. участвовали в посадке деревьев в Парке дружбы. По классам и параллелям проведены: посещения музея, акция «Обелиск», уроки мужества, просмотры фильмов «Сталинград», «Помню блокаду», «Перелом», и др.

 Конечно же, венцом работы по данному направлению стали патриотические акции, посвящённые 76-летию Победы в ВОВ.

 В итоге проектами и мероприятиями к памятным датам было охвачено 100 % учащихся школы. Работа по данному направлению ведется согласно общешкольному плану воспитательных мероприятий и программы «Я – гражданин России».

**Экосознание**

В рамках воспитательного направления «Экосознание» с целью формирования любви к Родному краю и бережного отношения к природе в школе проведён целый комплекс мероприятий. Учащиеся начальной школы приняли участие в проектной деятельности по темам «Дары осени», «Листья нашего двора», «Друзья природы» , операция «Кормушка», конкурс «Береги планету», организовано посещение выставки бабочек. Проведены классные часы в среднем звене «День Земли», «День птиц» « Своими руками сберечь природу мы должны», «Живая и не живая природа» и др. Любчик Н.С. со своими учениками приняли участие во всероссийской экологической акции «Сделаем вместе», в районных экоуроках. Огромная работа проделана Черных А.С.: конкурс

экологических проектов «Экопатруль» 2021, конкурс творческих работ по экологии «Спасем Землю!», подготовка эковолонтёров и др.

Проведены классные часы и конкурс рисунков по теме «Свет в моей жизни» (по энергосбережению), общешкольный субботник «Чистый двор», уборка кабинетов и т.д.

 **Здоровый образ жизни**

Взяв за основу своей деятельности перспективную программу «Здоровье», каждый учитель нашего коллектива организует свою деятельность по оздоровлению детей, по формированию у них ориентации на здоровый образ жизни. В течение всего года учителя физкультуры и классные руководители проводили тематические классные часы по данному направлению. Обучающиеся участвовали во всех спортивных соревнованиях школьного и муниципального уровня. В школе накоплен интересный опыт проведения различных массовых физкультурно – оздоровительных мероприятий с детьми и родителями.

 Был проведён День здоровья, соревнования по туризму среди учителей в рамках спортивно-оздоровительного направления были проведены и традиционные мероприятия, в которых учащиеся нашей школы выступили очень достойно: победителей и призёров в районных олимпиадах, соревнование по туризму, шахматам, увеличилось количество ребят -обладателей золотых и серебряных значков ГТО. Ведут к спортивным вершинам наших замечательных спортсменов Марочкина Е.А. и Васина Л.В.

В прошедшем учебном году успешно были проведены акции «Жизнь без вредных привычек» и «Я выбираю спорт как альтернативу пагубным привычкам». В мероприятиях в рамках месячников профилактики было задействовано 100% учащихся школы. Ученики выпускали листки здоровья «Айболит». Классные часы «Режим дня», «Ослепительная улыбка на всю жизнь», «Я выбираю жизнь», «СПИД- угроза человечеству», «Основы репродуктивного здоровья», «Это страшное слово наркомания», акция «Стоп коронавирус», и многие другие , проведённые классными руководителями разных ступеней обучения были адаптированы возрасту учащихся и вызвали их живой интерес.

 Регулярно проводится работа по увеличению учащихся охваченных горячим питанием, учителя проводят физкульт-минутки, следят за чистотой кабинетов, соблюдают режим проветривания, уделялось большое внимание внешнему виду учащихся с целью приведения его в соответствие с основными гигиеническими требованиями. Все члены педагогического коллективы прошли подготовку по кусу «Профилактика коронавируса в образовательных организациях».

Данная работа позволяет сформировать потребности в здоровом образе жизни, осознать ценности собственного здоровья и ответственности за него, повысить уровень психосоциальной адаптации детей, выработать активную жизненную позицию, исключающую использование наркотиков и алкоголя в качестве средства ухода от жизненных проблем.

Работу коллектива по сохранению и укреплению здоровья учащихся можно оценить как планомерную, регулярную и высококвалифицированную.

**Детская организация**

 В школе охвачено внеурочной занятостью в кружках, секциях на базе ОО человек (83,9 % от общего числа) и в организациях дополнительного образования 168 учащихся (55 % от общего числа). Для развития творческого потенциала и успешной социализации работает детская организация «Школьная Галактика», в состав которой входят 210 учащихся (68 % от общего числа).

Работа ДО осуществляется по направлениям:

«Зеленая волна» - экологическое;

«Дело мастера боится» - трудовое;

«Быстрее, сильнее, выше!» - физическое;

«Спешите делать добро!» - нравственное;

«Красота спасет мир!» - эстетическое;

«Быть преданным Родине!» - гражданское;

«Одна голова хорошо, а много лучше!» - интеллектуальное.

Основными задачами самоуправления являются: формирование навыков коллективной деятельности и бесконфликтного общения подростков; создание атмосферы творчества и взаимопонимания в процессе коллективной деятельности.

 В течение года проведены традиционные мероприятия «Посвящение в галактята», приняли участие в районном конкурсе портфолио, также наша школа стала постоянной площадкой для районного литературного конкурса «Живая классика».Выборы президента школы прошли в напряжённой борьбе кандидатов, традиционным стало рейтинговое состязание учащихся 5-11 классов «Класс года», результаты которого будут оглашены на предстоящей линейке 1 сентября. Активом ДО были проведены акции «День пожилого человека», «Обелиск», выпущен социальный видеоролик «Делай доброе дело!». К сожалению, временно невозможны традиционные линейки, дежурство по школе, день самоуправления, вечер встречи ит.д.

**Творчество**

Несмотря на ограничения, все же удалось провести большое количество творческих, патриотических и интеллектуальных мероприятий с участием наших педагогов: Новогодний поздравотряд и последний звонок (Толкачева С.В.), фестиваль дружин юных пожарных (Любчик Н.С.), онлайн-фестиваль «Что? Где? Когда?» и «Отряд хулиганов» ко дню учителя (Красовская С.М.), выпускной вечер в 11 классе (Марочкина Е.А.) мог бы составить конкуренцию настоящему «Оскару». Также традиционно душевным был прощальный подарок от учителей выпускникам, областной челлендж «Мы поздравляем всю страну!» Беляевская А.В., в изготовлении «Гагаринских звезд» особо активны были ученики начальной школы, а классы под руководством Водолажской О.И., Олейник С.А., Рыбенец О.В. приняли участие в городском смотре строя и песни. Большую помощь в оформлении стендов оказали Иванова Ю.Н. и Беляевская А.В.

 Всё вышеизложенное лишний раз убеждает в тонком вкусе, высоком профессионализме и неисчерпаемом творческом потенциале педагогов нашей школы.

Педагогический коллектив ставит на предстоящий 2021-22 учебный год следующие задачи:

1. Организация единого воспитательного пространства, способствующего духовно-нравственному развитию личности ребенка, учитывая особенности психического и физического здоровья.
2. Создание условий для участия семей учащихся в воспитательном процессе, развития родительских общественных объединений и повышения активности родительского сообщества.
3. Формирование чувства школьного патриотизма через сохранение и создание новых традиций школы.
4. Развитие самоуправления школьников, предоставление им реальной возможности участия в управлении образовательным учреждением, в деятельности творческих и общественных объединений различной направленности.
5. Совершенствование методического мастерства классных руководителей для эффективного решения вопросов воспитания, через организацию мастер-классов и обучающих семинаров, обмена опытом.
6. **Методическое сопровождение педагогических кадров**

 Награждение: Клименко Н.С. и Толкачева С.В. на авг. конференции Почетными грамотами МП РФ. Марочкина Е.А. в июне получила нагрудный знак «Почетный работник воспитания и просвещения РФ». Клименко Н.С. – участница конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижения в пед.деятельности Волгоградской области в 2021 году (премия президента).

4 модели аттестации педкадров. Эксперты ГИА-9 Любчик Н.С., Беляевская А.В., Румянцева И.А., Крюкова И.А., Черных А.С.

**Курсы:** Прошли все педагоги по программам

- Повышение квалификации «Планирование и реализация дополнительных мероприятий по усилению мер безопасности в образовательных организациях» - 72 ч, Образовательная платформа «Университет Безопасности РФ» (г. Брянск, июнь 2021)

- Оказание первой помощи

- Профессиональная переподготовка «Организация работы классного руководителя в образовательной организации в объеме 250 часов для осуществления профессиональной деятельности в сфере образования по профилю «Классный руководитель», ООО «Центр инновационного воспитания и образования» (г. Саратов, июнь 2021)

 Второй раз проводилась районная Неделя педмастерства 19-23 окт. Участвовала Николаева Е.В. с 1 классом, урок математики.

Категории продлили в связи с ковидом. У кого попали с 1 сентября 2020 по 1 октября 2021, продлили до 31.12.2021. Это Калдыркаева Г.В., Красовская С.М., Румянцева И.А., Водолажская О.И., Любчик Н.С., Толкачева С.В. Беляевская А.В., Олейник С.А., Рыбенец О.В., Черных А.С. Заявилась на участие в аттестации только Олейник С.А.

 Средний балл учителя 2020-21 (данные СГО)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п  | Ф.И.О. | Средний балл | № п/п | Ф.И.О. | Средний балл |
| 1 | Смирнова С.М. | 4.99 | 10 | Калдыркаева Г.В. | 4.33 |
| 2 | Васина Л.В. | 4.83 | 11 | Любчик Н.С. | 4.31 |
| 3 | Марочкина Е.А. | 4.71 | 12 | Красовская С.М. | 4.28 |
| 4 | Крюкова И.А. | 4.57 | 13 | Черных А.С. | 4.27 |
| 5 | Кулевацкая Н.Н. | 4.51 | 14 | Сидельникова А.В. | 4.17 |
| 6 | Олейник С.А. | 4.51 | 15 | Туркот С.В. | 4.17 |
| 7 | Рыбенец О.В. | 4.49 | 16 | Иванова Ю.Н. | 4.16 |
| 8 | Клименко Н.С. | 4.47 | 17 | Румянцева И.А. | 4.08 |
| 9 | Водолажская О.И. | 4.42 | 18 | Беляевская А.В. | 3.96 |

 Средний балл по школе 4.4

*МО учителей начальной школы*

На заседаниях МО были рассмотрены следующие вопросы:

- Создание развивающей среды как актуальное и перспективное направление профессиональной деятельности учителей начальных классов;

- Современные способы оценивания успешности учащихся;

- Цифровые информационные технологии как средства развития познавательной деятельности учащихся начальных классов.

Каждый из учителей в прошедшем учебном году выступал на заседании МО и педсоветах, вебинарах регионального и всероссийского уровня, размещал свои методические разработки на интернет-сайтах: Завуч.инфо, Учпортал, Открытый урок и т.д. Активное участие приняли учителя и учащиеся начальной школы в школьных, муниципальных и региональных олимпиадах и конкурсах. В каждом классе были проведены мероприятия интеллектуальной, спортивной и творческой направленности, выявлены победители и призёры. Постоянно ведётся работа с одарёнными детьми, которая приносит положительные результаты.

 Олейник С.А. обучилась на педагога.

СПТ 22-25 сент Клименко Н.С. провела и прокомментировала в общем и по каждому классу.

 Проведена Неделя начальных классов.

*МО учителей русского языка и литературы*

 Работа МО была направлена на создание условий для развития педагогического мастерства, повышения уровня профессиональной компетенции учителей, повышение качества знаний учащихся по предмету, организации подготовки к ОГЭ, ЕГЭ. Результаты: - в региональном конкурсе юных журналистов «Острое перо» участвовала Рокотянская Ольга, 9 кл., с работой «Приключения Айфоши», стала победителем в номинации «Россыпь творчества», приглашена в профильный лагерь во Фроловский район; - достижения в муниципальном этапе Всероссийской предметной олимпиады школьников:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| предмет | класс | Ученик | результат | учитель |
| литература | 10 | Уютова Елизавета | призер | Сидельникова А.В. |

- участие в конкурсах: эссе «Фотография из семейного альбома», «9 мая – день Великой Победы», «Письмо солдату. О детях войны», посвященного 76-ой годовщине Победы в ВОВ (4, 6, 10 класс), самодеятельных поэтов «Перо, листок и много рифмы», олимпиадах по русскому языку и литературному чтению, соревнованиях, конкурсе сочинений «Без срока давности» (Рокотянская О., Беляевская А.)

- подготовлена и оформлена выставка к 125-летию С.А. Есенина (Туркот С.В. и учащиеся 9 класса)

- провели акцию «Чернобыльская трагедия», посвященную 35-летию аварии на АЭС, уч. Туркот С.В.

- выступление агитбригады «Песни Победы», 11а, рук. Туркот С.В.

- 9-классница Рокотянская О. побывала в МДЦ «Артек» в профильной смене лингвистической направленности по конкурсу портфолио, заняла 1 место в конкурсе «Время не властно»

- конкурс юных чтецов «Живая классика», участвовали Сизоненко Ю., Рокотянская О., Крюкова М., Беляевская А., на муниципальном уровне Рокотянская О.

- мероприятия, посвященные 800-летию Александра Невского

*МО учителей иностранного языка*

В 2020-21 учебном году учителя английского языка участвовали в следующих мероприятиях: - онлайн конференциях по разным темам: - Беляевская А.В и Иванова Ю.Н. приняли участие в семинаре-практикуме на тему: «Создание творческой среды на уроках английского языка и во внеурочной деятельности» (из опыта работы учителя) - Беляевская А.В. и Иванова Ю.Н. показали открытый урок в 6а классе на тему «Католическое рождество», в рамках недели английского языка - участвовали в различных конкурсах, публиковали свои разработки. Таким образом, применяемые современные методы работы с детьми оказывают эффективное воздействие на развитие коммуникативной деятельности учащихся.

Беляевская А.В. прошла очные курсы «Учитель года»

*МО учителей математики, физики, информатики и ИКТ*

Крюкова И.А. организовала выставку творческих работ учащихся «Геометрия Нового года». Впервые проводилась муниципальная олимпиада для 5-6 классов, Курышов Захар, 5а – призер олимпиады, уч. Красовская С.М.

Крюкова И.А. прошла курсы «Основы цифровой грамотности» и «Обработка персональных данных». Проводилась работа на платформе «Учи.ру» – Крюкова И.А. с 10 классом.

Прошли регистрацию в образовательном центре «Сириус» не менее 10%.

Калдыркаева Г.В. прошла обучение на предметных курсах

*МО учителей-природников*

Румянцева И.А. провела ряд мероприятий: «Холохост. Блокада Ленинграда», веб-квест «Дорогами памяти» - 2 место среди 8 школ, тест по истории ВОВ, Диктант Победы, интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?», получила диплом за метод разработку. 9-классник Косьяненко С. – победитель Всероссийской олимпиады «Подари знания».

Черных А.С. оформила тумбу «День леса» вместе с эковолонтерами, участвовала во Всероссийском детском экологическом форуме «Зеленая планета», в экологическом слете «Моя земля», постоянно отправляла материалы на школьный сайт. Курсы «Подготовка экспертов муниц. предм. комиссий для проведения ГИА по химии».

Любчик Н.С. вместе с 5а участвовали в областном конкурс по пожарной безопасности, в полевой школе.

*МО учителей физкультуры, технологии, ОБЖ*

*физкультура*

- 1 место в командном зачете в районном летнем фестивале Всероссийского комплекса ГТО; Васина В. в 4 ступени и Рассказов В. в 5 ступени – золотые значки ГТО

- участие в районной олимпиаде по физической культуре, в регион этапе Васина В. стала победителем, уч. Васина Л.В.

 – 2 место в районном конкурсе видеороликов «Будь спортивным и здоровым»

- участие в районном турнире по шахматам

- участие в открытом XV легкоатлетическом кроссе, посвящённом памяти И.Н. Илющенко. Победителями стали Кречун Д. 9 кл., Ищенко П 7 кл. и Собченко В. 4 кл.

 – 2 место в районных соревнованиях по футболу на призы клуба «Кожаный мяч» среди средней группы (Васина Л.В.)

- в матчевой встрече по туризму: Иванов А. и Маслобойников П. заняли в личном зачёте первое место, Ткаченко Т. и Свистунова Д. - призеры (Марочкина Е.А.)

- 2 место в районных президентских состязаниях. Участники 7 б кл., Иванов А. – 1 место в личном зачёте (Васина Л.В.)

*технология*

- участие в муниципальной олимпиаде

- участие в заочном муниципальном конкурсе творческих работ «Юный мастер» Санчарова Н. и Субботина С. 7а кл., Васина В. и Костенко В. 8а кл. стали призёрами (уч. Васина Л.В.)

- в районном веб - квесте по технологии «Спасение Золушки» среди 7 кл. Шуваева В. и Ефремова А. стали победителями, Коротицкая З., Корниенко А. – призёрами. Всего участвовало 12 чел.

- в районном профориентационном образовательном веб – квесте «Выбор за тобой» участвовало 20 человек, из них стали дипломатами 2 степени Шлычкова Я., Лучин Д., Казакова В., Жураковская В., Баур М., Мантуленко А. и Харьков Г., 3 степени – Канашкин А., Ананенко К., Рокотянская О. На уроках технологии дети активно принимали участие по благоустройству школьного двора.

*ОБЖ*

Приняли участие в районном онлайн-конкурсе «Безопасное колесо», участие в муниципальной олимпиаде по ОБЖ – 3 призера, 3 место в соревнованиях по пулевой стрельбе, посвященных «Дню защитника отечества». Шахматы Плохотюк К., Лучин Д., Тютюнов Т. Стрельба. Зарница 7/10. Допризывная молодежь.

*Смирнова С.М.*
Акция «Лес Победы» - 7б высаживали деревья совместно с МВД
Мероприятие ко Дню Победы «Песни Победы»
Районный конкурс рисунков «Всероссийская перепись населения» Каратицкая З. 3 место.
Митинг памяти катастрофы на Чернобыльской АЭС
Классные праздники к 8 марта и 23 февраля.

1. **Финансово-хозяйственная деятельность**

 В отчетный период интенсивно велась финансово-хозяйственная деятельность. Проведен частичный ремонт отопительной системы (более 400 тыс. р.), ремонт системы водоснабжения и системы водоотведения (более 600 тыс. р.). Заменены 3 оконных блока 2 в каб. 21 и 1 в каб.36.

Своими силами (учителей, технических работников, родителей 7а класса) отремонтировали 3 лаборантских помещения: побелка, покраска, настил линолеума. Особое спасибо педагогам Любчик Н.С., Сидельниковой А.В., Красовской С.М., Черных А.С., сторожу Королеву Г.В., рабочему по обслуживанию здания Ипатко М.Н.

В рамках проекта «Точка роста» отремонтировали 4 кабинета: 36, 24, 23, 18. В них получено оборудование за счет федерального бюджета. 200 тыс. р. выделено из регионального бюджета на приобретение мебели, 200 тыс. р. из муниципального бюджета на ремонт. Из собственных средств мы приобрели двери на 90 тыс. р., линолеум на 100 тыс.р., строительных материалов (побелка, краска) на 60 тыс. р., на 110 тыс. р. мебель, на рулонные шторы 70 тыс. р. На освещение потратили 160 тыс. р.

В каб. 36 убрали панели, всю работу выполнили родители 4а класса с будущим кл. рук. Черных А.С. Каб. 24 побелили за счет родителей, остальные кабинеты белили, стелили линолеум строительная бригада.

Силами сторожа Королева Г.В. был выполнен следующий объем работ: в 23 каб. убран сапожок, заштукатурены по периметру стены внизу; заново оштукатурены разрушенные стены на 2, 3, 4 этажах с двух сторон около этих кабинетов. Технички покрасили места ремонтов.

Рабочий по обслуживанию здания заменил полы в помещении для хранения продуктов, он же сделал большую работу по выпиловке веток на территории школьного двора. Ипатко М.Н. также выполнил всю работу по освобождению кабинетов и подготовке их к ремонту.

В отчетный период было как никогда много мусора после ремонтных работ и субботников. Вывезли порядка 8 машин.

Очень дружно ремонтировали свои кабинеты 7б класс, 8а класс, кл. рук. Смирнова С.М. и Беляевская А.В. Остальные наши помещения требуют косметического ремонта и дальше. Освежить их побелкой просто необходимо. Приветствуется такая работа силами учителей и родителей.

 По инициативе главы государства Путина В.В. был принят закон о бесплатном горячем питании учащимся начальной школы. В отчетный период у нас питалось 227 чел., это 74.4%. Из многодетных семей 19 (5-11 кл.), малообеспеченных 21. Стоимость завтрака у 1-4 кл. 73.02 р. (федеральный бюджет, для родителей бесплатно), у 5-11 кл. (льготники) - 60-69 р., 5-11 кл. (родительская плата) – 60р. У двух учащихся с ОВЗ было организовано двухразовое горячее питание.

Лучше всех было организовано питание в 5а и 6а классах, кл. рук. Любчик Н.С. и Сидельникова А.В. Меньше всего питалось детей в 10а классе (Иванова Ю.Н.). Плановая цифра по питанию 90%, к ней надо стремиться. Нам надо увеличивать количество питающихся, больше работать с родителями и учениками по вопросам здорового питания.

 С 01.09.2021 в школах муниципалитета вводится новая форма горячего питания ***аутсорсинг***, по нему работу выполнять только начали. Мы раньше старались создавать благоприятные условия для организации горячего питания в течение года: покупали посуду, ремонтировали посудомоечную машину и др. Теперь оснащение посудой и оборудованием – это забота наших руководителей по аутсорсингу. Надеемся, что это приведет к улучшению материальной базы пищеблока.

 Материально-техническая база школы пополнилась учебниками на сумму более 450 тыс. р. Приобрели 11 облучателей-рециркуляторов, 3 бесконтактных мед. термометра, 1 дозатор. Мы могли бы приобрести оборудование и мебель в столовую, если бы активно проголосовали за наш проект по модернизации пищеблока в региональном конкурсе «Детское инициативное бюджетирование». Не получилось. Необходимо учесть этот отрицательный опыт, чтобы не повторять ошибок. Надо стараться привлекать финансовые средства в школу. Участие в подобных конкурсах – наш шанс улучшить МТБ школы.

 В целях безопасности мы систематически проводим замер сопротивления, пропитку чердачного помещения, перемотку пожарных рукавов, техническое обслуживание пожарных кранов. На эти виды работ потрачено около 100 тыс. р. Необходимое условие безопасности для нашей школы – стационарная тревожная кнопка, физическая охрана. Она должна заработать с 01 сентября.

 По-прежнему требуется замена окон в количестве 35: каб. 4 – 3 окна, каб. 5 – 4, каб.6 – 3, мед. каб. – 5 , ЦУП – 1, каб. психолога – 2, каб. 14 – 3, каб. 21 – 1, каб. 25 – 1, каб. 27 – 3, каб. 34 – 3, актовый зал – 4, раздевалка в спортзале – 1. Все остальные старые рамы в коридорах, туалетах, подсобных помещениях также требуют замены Всего мы насчитали порядка 102 оконных переплетов. Но как всегда не хватает денежных средств.

 Итак, школа к началу 2021-22 учебного года готова. В год ее 30-летия сделано немало. Необходимо продолжать работу по укреплению материально-технической базы, оснащению школы, экономному расходованию электроэнергии, воды. Особое внимание следует уделит бережному отношению ко всему имуществу.

1. **Система оценки качества образования**

 Отдел по образованию по ЕИС СГО проверял качество знаний в 1 полугодии. Выявились у Беляевской А.В. и Крюковой И.А. по 9 проблем, Сидельниковой А.В. и Черных А.С. (био) по 7, Любчик Н.С. и Румянцева И.А. (ист) по 5.

Отчет о выполнении образ программ в 1 полугодии русский язык в 5 кл (Туркот заполняла технолог карту)

ОВЗ за 2018 2019

Сохранение и укрепление здоровья участников образовательных отношений

СЭС

Прокуратура: питание антитеррор противопожарная безопасность

Доп. образ по физкультуре

Преподавание математики в нач. школе

Проверка сайтов

По сайту Безопасность

Тематическая проверка по ГИА

МЫ: посещение элективов в 10-11, анкетирование, заполнение школьной документации, учет учебных часов, заполнение электронного журнала.

"По результатам полученных данных будет сформирована единая система управления качеством образования, - рассказал Сергей Кравцов. - Также будет формироваться кадровый резерв руководителей органов управления образования регионального и муниципального уровня".

 В завершении необходимо отметить качественную, высокопрофессиональную, добросовестную работу всего педагогического коллектива, поблагодарить за взаимопомощь, поддержку и неравнодушие, пожелать реализации всех своих творческих идей, взаимопонимания с родителями, новых успехов учащихся.

Удачи в новом учебном году!

Принято на педагогическом совете 30.08.2021, протокол № 1

**2021-22 учебный год *Цель работы МКОУ «СШ № 2 г. Жирновска»:*** Создание комфортной образовательной среды, способствующей раскрытию индивидуальных особенностей учащихся, умственному, нравственному, эмоциональному, физическому развитию личности, развитию творческих возможностей учащихся, в совокупности обеспечивающих возможности их самоопределения и самореализации в современных условиях

***Задачи работы школы:***

1. Создать условия для получения всеми учащимися качественного общего образования и развития их ключевых компетенций
2. Обеспечить подготовку педагогических кадров к решению перспективных проблем развития образования в школе
3. Реализовать в практике работы школы эффективные образовательные программы и технологии, в том числе информационные и дистанционные
4. Создать в школе условия для формирования у школьников гражданской ответственности и принятия норм, принципов и идеалов добра, справедливости, толерантности, чести, достоинства

***Методическая тема:***

Совершенствование системы мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагога (IV год работы)

***Муниципальные опорные площадки:***

* Формирование и развитие речевой среды как условие становления личности ученика (рук. Кулевацкая Н.Н.) – ***в апреле 2022г. муниципальный семинар-практикум***
* Формирование основ безопасного поведения детей вне школы через использование возможностей образовательной среды (рук. Красовская С.М.)
* Специализированный класс МВД как начало становления будущих сотрудников (рук. Смирнова С.М.)
* Формирование системы гражданственности и патриотизма в воспитании школьников (рук. Толкачева С.В.)
* Проектно-исследовательская деятельность как фактор развития личности обучающихся (рук. Беляевская А.В.)
* Класс МЧС (рук. Марочкина Е.А.)

***Примерные педсоветы:***

1. Внедрение рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы. *Ноябрь 2021, отв. Красовская С.М.*
2. Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей. *Январь 2022,отв. Кулевацкая Н.Н.*
3. Актуальные вопросы развития системы дополн. образования детей. *Март 2022, отв. рук.*

|  |  |
| --- | --- |
| ***Аттестация педкадров***Любчик Н.С., Калдыркаева Г.В., Красовская С.М., Беляевская А.В., Водолажская О.И., Олейник С.А., Румянцева И.А., Рыбенец О.В., Толкачева С.В., Черных А.С. все до 31.12.2021 | ***Курсовая подготовка*** По графику |

 И.о. директора школы Любчик Н.С.